

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район

МБОУ Гимназия №1 с. Верхнеяркеево

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Интерактивный башкирский»
11а, 11б класс**

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы – 2023-2024 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу

составили:

Исламгалеева Ч.Х.

Гафарова Г.Ф.

Верхнеяркеево, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Аудирование. Обладая базовым уровнем, обучающийся понимает распространенные фразы и выражения. Это может быть информация о семье, учебе, местонахождении, внешности. Также понимает адаптированные для своего уровня аудиозаписи, в состоянии уловить основную мысль аудиотекста. Речь при этом должна строиться из коротких фраз, без двусмысленностей и сложной лексики, а темп должен быть не слишком быстрым.

Чтение. Базовый уровень башкирского языка – это уровень, достаточный для понимания коротких простых текстов. Обучающийся без проблем разбирается с меню, вывеской на улице, несложным объявлением или расписанием и легко выделяет интересующую его информацию. Личное письмо с несложной лексикой тоже будет ему по силам. Обучающийся может читать адаптированную литературу – сказки и простые истории. На этом этапе словарь – верный помощник обучающегося.

Письмо. Обучающийся может писать короткие записки, сообщения и простые личные письма. Также он без проблем заполняет анкеты. Необходимо тщательно следить за тем, соблюдает ли обучающийся правильную структуру предложений, крайне важно, чтобы он мог правильно строить предложения на этом уровне.

Говорение. Обучающийся может представиться, назвать свой возраст, рассказать о семье и своих увлечениях. Описывая свой день, обучающийся использует названия дней недели и называет точное время. Он может рассказать о своих планах на лето, сделать покупки в магазине. Обучающийся способен поддержать диалог в простых ситуациях, если тема ему знакома. Как правило, диалоги короткие, и обучающийся больше отвечает на вопросы, чем задает их.

Личностные результаты:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою республику;
- 2) осознание своего места в поликультурном мире, сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур,;
- 3) воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;
- 4) развитие навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

Метапредметные:

Коммуникативные:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; *Познавательные:*

1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Ғаиләм. Якындарым. Ғаиләбез традициялары. 4 часа.
2. Башкортостан – тыуған илем. 11 часов.
3. Эш эзләйем. Шөгөлдәр. 3 часа.
4. Бейеү, музыка сәнғәте. 2 часа.
5. Тәбиғәт. 3 часа.
6. Интернет. 3 часа.
7. Минең шәхси үзенсәлегем. 3 часа.
8. Башкорт брендтары. 1 час.
9. Байрамдар. 1 час.
10. Һаулык – зур байлык. 3 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Ғаиләм. Якындарым. Ғаиләбез традициялары.	4	1	3
2.	Башкортостан – тыуған илем.	11	3	8
3.	Эш эзләйем. Шөгөлдәр.	3	1	2
4.	Бейеү, музыка сәнғәте.	2	1	1
5.	Тәбиғәт.	3	1	2
6.	Интернет.	3	1	2
7.	Минең шәхси үзенсәлегем.	3	1	2
8.	Башкорт брендтары.	1		1
9.	Байрамдар.	1		1
10.	Һаулык – зур байлык.	3	1	2
	ИТОГО:	34	10	24

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Формы проведения занятий	Дата	
				План.	Факт.
1.	Танышыуға шатмын.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 04.09 11б- 07.09	
2.	Туғандарым һәм яқындарым.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 11.09 11б-14.09	
3.	Башкортостанды яратам.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 18.09 11б-21.09	
4.	Башкортостандың йырсылары.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 25.09 11б-28.09	
5.	Эш эзләйем.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 02.10 11б-05.10	
6.	Бейеү сәнғәте .	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 09.10 11б-12.10	
7.	Вакытлы матбуғат.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 16.10 11б-19.10	
8.	Минең характерым.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 23.10 11б-26.10	
9.	Мода һәм мин.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 13.11 11б-09.11	
10.	Мин бында йәшәйем.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 20.11 11б-16.11	
11.	Базарза.	1	использование информационно- коммуникационных технологий	11а- 27.11 11б-23.11	

12.	Башкорт брендтары.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 04.12 11б-30.11	
13.	Тәбиғәт косағында.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 11.12 11б-07.12	
14.	Ауылда нисек йәшәйзәр?	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 18.12 11б-14.12	
15.	Кино карарға яратаһыңмы?	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 25.12 11б-21.12	
16.	Ғаиләбезең традициялары.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 15.01 11б-28.12	
17.	Якындағы һәм алыстағы дустарым.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 22.01 11б-11.01	
18.	Өүзем ял итәбез.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 29.01 11б-18.01	
19.	Һаулык – зур байлык.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 05.02 11б-25.01	
20.	Байрамдар.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 12.02 11б-01.02	
21.	Аэропортта, вокзалда.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 19.02 11б-08.02	
22.	Музейза.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 26.02 11б-15.02	
23.	Минең хис-тойғоларым.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 04.03 11б-22.02	
24.	Калалағы тормош.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 11.03 11б-29.02	
25.	Рәссамдар.	1	использование	11а- 18.03	

			информационно-коммуникационных технологий	116-07.03	
26.	Башкорт блогерзары.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 01.04 116-14.03	
27.	Музыка һәм кәйеф.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 08.04 116-21.03	
28.	Заманса яраткан шөгөлдәр.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 15.04 116-04.04	
29.	Интернет дуҫмы әллә дошманмы?	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 15.04 116-11.04	
30.	Ырыузар.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 22.04 116-18.04	
31.	Башкортстанда спорт.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 06.05 116-25.04	
32.	Языусылар һәм шагирзар.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 13.05 116-02.05	
33.	Коштар илендә.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 20.05 116-16.05	
34.	Хайуандар донъяһында.	1	использование информационно-коммуникационных технологий	11а- 20.05 116-23.05	
ИТОГО:		34			

Контрольно-измерительные материалы
Темы для итогового диалога

1. Танышыуға шатмын.
2. Туғандарым һәм яқындарым.
3. Башкортостанды яратам.
4. Башкортостандың йырсылары.
5. Эш эзләйем.
6. Бейеү сәнгәте .
7. Вакытлы матбуғат.
8. Минең характерым.
9. Мода һәм мин.

10. Мин бында йэшәйем.
11. Базарза.
12. Башкорт брендтары.
13. Тәбиғәт косағында.
14. Ауылда нисек йәшәйзәр?
15. Кино карарға яратаһыңмы?
16. Ғаиләбезең традициялары.
17. Яқындағы һәм алыстағы дустарым.
18. Әүзем ял итәбез.
19. Наулыҡ – зур байлыҡ.
20. Байрамдар.
21. Аэропортта, вокзалда.
22. Музейза.
23. Минең хис-тойғоларым.
24. Калалағы тормош.
25. Рәссамдар.
26. Башкорт блогерҙары.
27. Музыка һәм кәйеф.
28. Заманса яраткан шөгөлдәр.
29. Интернет дуҫмы әллә дошманмы?
30. Ырыуҙар.
31. Башкортостанда спорт.
32. Языусылар һәм шағирҙар.
33. Коштар илендә.
34. Хайуандар донъяһында.

Формы подведения итогов и определение результативности программы.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- по уровню прохождения учебного материала;
- собеседования с тьютором.

Вид контроля: собеседование.

Критерии оценивания знаний обучающихся на степень освоения материала по 10 -бальной системе.

Сумма баллов – 100.

№ п/п	Критерии оценивания	баллы
1.	Умеет приветствовать собеседника.	
2.	Умеет знакомиться.	
3.	Умеет благодарить за ответы и оказанные услуги.	
4.	Может назвать свой адрес проживания.	
5.	Может спросить собеседника об учебе, делах, профессии, семье	
6.	Может ответить на вопросы о себе, семье, учебе.	
7.	Понимает небольшой текст на знакомую тему.	
8.	Может задавать вопросы о времени, цене товара, об оказании услуги.	
9.	Отвечает утвердительно или отрицательно на заданные вопросы полными предложениями.	
10.	Может рассказать о событии, явлениях, деятельности (построить монолог).	
Итого баллов		

Шкала оценок по каждому критерию:

баллы	Критерии
10-09	Составляет распространенные предложения. Богатый лексический запас. Уверенно и четко проговаривает специфические башкирские звуки.
08-06	Составляет полные предложения. Средний лексический запас. Незначительные ошибки при произношении специфических башкирских звуков.
05-03	Составляет неполные предложения. Говорит короткими фразами. Умеренный лексический запас. Ошибки при произношении специфических башкирских звуков.
02-01	Отвечает однозначными фразами, словами. Затрудняется задавать вопросы. Бедный словарный запас, использует слова из родного языка. Неправильно произносит слова и специфические башкирские звуки.
0	Не усвоил материал.